

Počáteční vzdělávání

Plánovaná opatření

2.1 Veřejná osvěta vysvětlující klíčový vliv digitálních technologií na vzdělávání. *Termín: průběžně, gestor: MŠMT.*

Cílem opatření je zvýšit porozumění cílům a procesům integrace digitálních technologií do vzdělávání u všech klíčových skupin (veřejnost, rodiče, učitelé, úředníci, politici), podpořit zájem o aktivní využívání digitálních technologií a komunikovat jak pozitiva nových technologických inovací, tak negativní dopady, které by mohly nastat, pokud by nebyly nastoleny změny v této oblasti. Konkrétní projekty budou spolufinancovány z OP VVV, ve kterém jsou oprávněnými žadateli i vysoké školy připravující učitele. Projekt Implementace Strategie digitálního vzdělávání I (ISDV I) by se měl realizovat od ledna 2018, samotná aktivita by pak měla být prováděna také od tohoto roku. Výběr komunikačních prostředků bude záležet na řešiteli projektu, avšak měl by reflektovat již zpracovanou Komunikační strategii ke Strategii digitálního vzdělávání i výsledky výzkumu různých metod ovlivňování veřejného mínění v oblasti digitálního vzdělávání a zavedení inovací ve vzdělávání (zakázka TAČR „Návrh perspektiv tematických oblastí výzkumu, vývoje a inovací reagujících na kontext, obsah a rozsah tzv. čtvrté průmyslové revoluce (Průmysl 4.0)“).

2.2 Nastavení principu otevřenosti ve vzdělávání. *Termín: průběžně, gestor: MŠMT, spolupráce: MK.*

Průběžně ve spolupráci s dalšími aktéry ve vzdělávání prosazovat uveřejnění vzdělávacích digitálních obsahů nejrůznějšího charakteru, které byly podpořeny z veřejných prostředků, pod otevřenou licencí Creative Commons (příp. jinou otevřenou licencí), a tím k nim zjednodušit přístup a umožnit jejich sdílení všem aktérům ve vzdělávání. Zároveň podporovat zveřejňování otevřených dat, aby bylo možné s daty ve strojově čitelné podobě v otevřených formátech dále pracovat (respektování Standardů publikace a katalogizace otevřených dat veřejné správy ČR).

2.3 Rozvoj digitální infrastruktury ve školách. *Termín: 4Q,2018, gestor: MŠMT.*

Vytvoření analýzy a doporučení pro udržitelné financování škol a školských zařízení v oblasti rozvoje digitální infrastruktury škol. Příprava reálného plánu udržitelného způsobu financování digitální infrastruktury škol. **Termín: 2019**

Rozvoj a aktualizace nástrojů, které na základě sledování více různých indikátorů pomáhají školám zjistit, do jaké míry se jim daří začlenit digitální technologie do práce učitele a do života celé školy a plánovat další rozvoj v těchto oblastech (Profil Učitel a Profil Škola).

2.4 Podpora inovací ve vzdělávání a činnost České národní koalice pro digitální pracovní místa¹. *Termín: 4Q 2017, gestor: MŠMT, NÚV.*

Podpora spolupráce napříč resorty v rámci České národní koalice pro digitální pracovní místa (DigiKoalice).

¹ <http://www.digikoalice.cz/>.

- Dohoda o vzniku České národní koalice pro digitální pracovní místa (DigiKoalice) byla podepsána na konci roku 2016. Koalice poskytuje vhodnou platformu pro setkávání zástupců státní správy se zástupci akademického sektoru, soukromých firem, samosprávy, neziskového sektoru a rodičů.

Podpora probíhá konkrétně formou:

- Rozšiřování členské základny – získávání dalších signatářů Memoranda členů DigiKoalice.
- Realizace aktivit DigiKoalice podporujících setkávání zástupců vzdělávání a trhu práce, výměnu zkušeností mezi veřejným, soukromým a neziskovým sektorem v oblasti rozvoje digitální gramotnosti občanů, uveřejňování/prezentace inovativních řešení a výsledků projektů v oblasti digitálního vzdělávání a digitálních pracovních míst, šíření zkušeností zapojených subjektů s podporou digitálních pracovních míst.
- Podpora aktivit ze strany koordinátora. Zástupce koordinátora je členem koordinační skupiny České národní koalice pro digitální pracovní místa, což je spojeno s jeho aktivní účastí na setkáních této koordinační skupiny. V této fázi koordinátor aktivně podporuje činnost a propaguje ji navenek.

Vytvoření datové základny z oblasti využívání digitálních technologií ve vzdělávání, rozvíjení digitální gramotnosti a inforatického myšlení pro všechny aktéry ve vzdělávání i výzkumu. Některá data bude možno například čerpat z RIS (Rezortního informačního systému), a to pravděpodobně od roku 2019.

2.5 Rozvoj digitálních kompetencí a inforatického myšlení žáků. *Termín: 4Q 2017, gestor: MŠMT.*

Vytvoření analýzy včetně mezinárodních srovnání a návrhu modernizace vzdělávacích oblastí zejména vzdělávací oblasti ICT v rámcových vzdělávacích programech (včetně zdůraznění inforatického myšlení). *Termín: 4Q, 2017, gestor: MŠMT*

Aktualizace metodické podpory školám zaměřené na využití digitálních technologií ve výuce a pro učení žáků a doplnění didaktiky digitální gramotnosti a inforatického myšlení žáků v rámci vzdělávání pedagogických pracovníků. Klíčovými nástroji v oblasti jsou např. revize RVP, DVPP (rozšíření nabídky dalšího vzdělávání - viz 2.7, tvorba komplexních učebních zdrojů a metodických doporučení) *Termín: průběžně, gestor: MŠMT*

2.6 Rozvoj digitálních kompetencí a inforatického myšlení učitelů. *Termín: průběžně, gestor: MŠMT.*

Opatření bude zahrnovat:

- přípravu standardu digitálních kompetencí učitele. *Termín: 4Q 2017*
- integraci digitálních kompetencí učitele do pregraduálního vzdělávání učitelů, bude řešeno v rámci projektové výzev OP VVV „Pregraduální vzdělávání“. *Termín: předpokládané realizace: 4Q 2019*
- vytvoření programů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních kompetencí, bude řešeno v rámci výzev OP VVV. *Termín: 4Q 2019.*

Podpora dalšího vzdělávání

Zvyšování digitální gramotnosti občanů

2.7 Zmapování projektů, kurzů a seminářů v oblasti digitálního vzdělávání.

Termín: průběžně, gestor: MŠMT, spolugestor: MPSV, spolupráce: koordinátor.

Koordinátor shromáždil základní informace o probíhajících kurzech, projektech a podobných školicích činnostech, které jsou veřejnosti v ČR dostupné a které prohlubují digitální gramotnost v nejrůznějších oblastech informační technologie (IT). Výsledkem bude databáze vzdělávacích projektů v oblasti IT organizovaných různými institucemi na území ČR (veřejné, soukromé, NGO sektor, atd.), graficky zobrazená na online mapě naší země a volně dostupná na internetu. Zájemci budou moci specifikovat své požadavky a pomocí filtrů provést výběr, který jim nejlépe vyhovuje. Po jeho zveřejnění na webu bude průběžně aktualizována databáze s novými projekty doplňující portfolio stávajících aktivit. Aktualizace databáze bude projednána jako průběžný úkol České národní koalice pro digitální pracovní místa.

2.8 Podpora vzdělávání státních úředníků v oblasti digitálních kompetencí, využívání e-kurzů. Termín: 4Q 2020, gestor: MPSV.

- Realizace specifických vzdělávacích a výcvikových programů podporujících rozvoj specifických a nepřenositelných digitálních kompetencí, které obsahují aktivity pro identifikaci nedostatků v oblasti přenositelných digitálních kompetencí a motivaci pracovníků k jejich rozvoji.
- Zahrnutí digitální gramotnosti úředníků/zaměstnanců veřejné správy do procesu hodnocení pracovníků.
- Zvýšení informovanosti personalistů veřejné správy o významu digitální gramotnosti pro výkon pracovních činností zaměstnanců, o vhodných formách rozvoje digitálních kompetencí, o možnostech dokládání a prokazování digitálních kompetencí u zájemců o zaměstnání a o existujících metodických a informačních podkladech pro cílené vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí.

2.9 Podpora fyzického přístupu k digitálním technologiím. Termín: 4Q 2020, gestor: MPSV.

- Zapracování mechanismů podpory fyzického přístupu k digitálním technologiím pro osoby ohrožené digitálním vyloučením do postupů pro realizaci vzdělávacích kurzů v oblasti digitální gramotnosti.
- Podpora základní znalosti pravidel kybernetické bezpečnosti a zapojení neziskových osvětových organizací působících v oblasti kybernetické bezpečnosti a prevence rizik souvisejících s užíváním prostředků ICT a internetu.

2.10 Podpora účasti osob ohrožených nezaměstnaností na praxích a odborných stážích. Termín: 4Q 2020, gestor: MPSV.

- V oblasti týkající se digitálních technologií je vytvořena, trvale rozšiřována a zveřejněna nabídka stáží a praxí pro nezaměstnané a osoby ohrožené nezaměstnaností.

2.11 Podpora vzdělávání zaměstnanců malých a středních podniků a OSVČ v oblasti specifických a nepřenositelných digitálních kompetencí. Termín: 4Q 2020, gestor: MPSV.

- Zavedení poradenského servisu pro zaměstnavatele v oblasti rozvoje specifických a nepřenositelných digitálních kompetencí ve vazbě na strategické využívání digitálních technologií pro rozvoj podnikání zaměstnavatelů.
- Vytvoření nástroje vícezdrojového financování pro poskytování finanční podpory na vzdělávací aktivity zaměstnavatelů v oblasti specifických a nepřenositelných digitálních kompetencí, která bude založená na zjednodušeném vykazování finančních prostředků, ale která bude vyžadovat vazbu vzdělávání v těchto digitálních kompetencích na rozvoj podnikání.

2.12 Zavedení mezigeneračních programů a komunitního učení pro zlepšení dostupnosti digitálního vzdělávání. Termín: 4Q 2020, gestor: MPSV.

- Zavedení mezigeneračních vzdělávacích programů, mobilních učeben, vytváření učebních středisek pro digitální vzdělávání v místech, kde se lidé každodenně shromažďují (školy, knihovny, muzea, areály pro trávení volného času).

2.13 Podpora individuálního vzdělávání zaměstnaných a nezaměstnaných osob v oblasti přenositelných a specifických digitálních kompetencí – pořádání doplňkových rekvalifikačních kurzů. Termín: 4Q 2020, průběžně, gestor: MPSV.

- Finanční podpora individuálního vzdělávání zaměstnaných a nezaměstnaných osob v oblasti přenositelných digitálních kompetencí.
- Zapojení zaměstnavatelů do podpory individuálního vzdělávání zaměstnanců v oblasti přenositelných digitálních kompetencí.
- Realizace doplňkových rekvalifikačních kurzů v oblasti přenositelných digitálních kompetencí.
- Realizace rekvalifikačních kurzů v oblasti specifických digitálních kompetencí pro nezaměstnané.

2.14 Zajištění ekonomických nástrojů na podporu fyzického přístupu osob s nízkým sociálním statusem k digitálním technologiím. Termín: 4Q 2020, průběžně, gestor: MPSV.

- Podpora přístupu nízkopříjmových skupin k dostupným bezplatným veřejným sítím v digitálních centrech (knihovny, Centra celoživotního učení, DDM, SVČ atd.).
- Podpora lokálních poskytovatelů připojení k internetu (komunitní sítě, sítě obcí a měst, popř. městských částí) směřovaná tak, aby mohli nízkopříjmovým skupinám obyvatel poskytovat své služby s výraznou slevou.
- Zavedení ekonomických pobídek, podmíněných předchozím vzděláváním, určených na vybavení počítačem (nebo obdobným digitálním zařízením vhodným pro přístup k internetu) pro nízkopříjmové skupiny.

2.15 Podpora využívání stávajících elektronických služeb veřejného sektoru s důrazem na zvyšování informovanosti veřejnosti. Termín: 4Q 2020, průběžně, gestor: MPSV.

- Komunikační aktivity pro veřejnost.
- Komunikační a vzdělávací aktivity pro úředníky/zaměstnance veřejné správy směřující ke znalosti nástrojů eGovernmentu a znalosti bezpečného používání prostředků ICT a internetu včetně dopadů Zákona o kybernetické bezpečnosti.

2.16 Podpora sběru dat, výzkumných šetření a evaluací v oblasti digitální gramotnosti. Termín: průběžně, gestor: MPSV.

- Zmapování stávajících datových zdrojů, včetně doporučení na jejich využití, případně doplnění.
- Realizace kvalitativních a kvantitativních výzkumů v oblasti digitální gramotnosti.
- Stanovení požadovaných evaluačních dat, povinnosti jejich sběru a zveřejňování v anonymizované podobě u projektů zaměřených na rozvoj digitální gramotnosti.

Podpora nabídky dalšího vzdělávání, nových forem a individualizace

Plánovaná opatření

2.17 Rozšíření nabídky dalšího profesního vzdělávání a rekvalifikací. Termín: 2017-2019, gestor: MPSV, GŘ ÚP, spolugestor: MŠMT, TPZ.

- Analýza možností rozšiřování nabídky dalšího profesního vzdělávání o dovednosti obecné a měkké (např. schopnost improvizace, logického myšlení, komunikace, orientace v digitálním světě, cizí jazyky) ve spojení s důkladným porozuměním profesnímu základu oboru a jeho principům, které jsou neměnné;
- Rozšiřování nabídky dalšího profesního vzdělávání o nové obsahy reflektující technologický vývoj či aktualizace již existujících kurzů v souladu s technologickým vývojem (zejména prostřednictvím Národní soustavy kvalifikací).

2.18 Zvyšování povědomí a propagace, příprava na změny, informační podpora. Termín: 2017-2019, gestor MPSV/MŠMT, spolugestor NÚV, GŘ, ÚP, FDV, TPZ.

- Zajištění důkladné informační podpory, jež by měla být jedním ze signifikantních faktorů zvýšení motivace účastnit se dalšího vzdělávání a její provázání se systémem kariérového poradenství;
- Osvěta a propagace dalšího vzdělávání a nových možností, které nabízí (např. on-line vzdělávání a otevřené kurzy) mezi zaměstnavateli a širokou veřejností.

2.19 Rozvoj nových modelů a individualizace v dalším vzdělávání. Termín: 2017-2019, gestor MŠMT, MPSV; spolugestor NÚV, GŘ ÚP, FDV, TPZ.

- Podpora rozvoje nových forem, metod či didaktických postupů v rámci dalšího vzdělávání, které prioritně reflektují potřeby Práce 4.0 („blendedlearning“, „flippedclassroom“, „gamifikace vzdělávání“, „codingbootcamps“ apod.);

- Zvýšení využívání MOOC kurzů jako jedné z důležitých a rychle se rozvíjejících forem distančního neformálního vzdělávání;
- Podpora individualizace nabídky dalšího vzdělávání, aby odpovídala stále náročnější a diverzifikovanější poptávce, zanalyzování možnosti nastavení systému modularizace rekvalifikací v návaznosti na Národní soustavu kvalifikací, případně i tzv. „čisté“ rekvalifikace.

Podpora rozvoje dalších systémových prvků dalšího vzdělávání

2.20 Návrh prvků nefinanční stimulace poptávky po DV. Termín: 2017-2018, gestor: MPSV/MŠMT, spolugestor: MF, TPZ.

Zpracování analýzy možností zvyšujících individuální poptávku po dalším vzdělávání všech osob bez rozdílu typu pracovní aktivity, zejm. sebezaměstnaných (jako je např. využívání volna/dovolené na vzdělávání, vouchery na vzdělávání, daňové úlevy apod.).

2.21 Systémový přístup, partnerství. Termín: 2017-2019, gestor: MŠMT, spolugestor: MPSV, NÚV, FDV, GRÚP, TPZ.

- Koordinace aktivit v rámci počátečního a dalšího vzdělávání z hlediska systémového nastavení, aby obě oblasti tvořily v rámci konceptu celoživotního učení provázané celky;
- Podpora zvýšení atraktivity a zkvalitnění technického vzdělávání;
- Meziresortní spolupráce v oblasti dalšího vzdělávání a zapojení sociálních partnerů;
- Odstraňování administrativních a jiných bariér rozvoje dalšího vzdělávání; vytváření transparentního a stabilního prostředí, zajištění efektivní legislativy a procesů standardizace pro oblast dalšího vzdělávání;
- Další rozvoj systému uznávání výsledků předchozího učení;
- Návrh a realizace opatření zaměřených na zvýšení otevřenosti vzdělávacích cest a zajištění prostupnosti počátečního a dalšího vzdělávání.

Vytváření platform – podpora pro tripartitní dialog o dalším vzdělávání na národní i regionální úrovni

2.22 Tripartitní dialog o vhodné podpoře dalšího vzdělávání. Termín: 2017-2018, gestor MPSV, spolugestor MŠMT, odbory, zaměstnavatelé, TPZ.

- Podpora rozvoje tripartitního dialogu k podpoře dalšího vzdělávání nejen na centrální, ale i na regionální úrovni a vytvoření příslušných platform na tripartitní bázi;
- V úzké kooperaci se zástupci odborů a zaměstnavatelů formulovat vhodné postupy a pobídky k zavádění alternativních forem podnikového vzdělávání k zajištění udržitelné zaměstnanosti (např. rotace úkolů zaměstnanců, využívání IT podporovaného vzdělávání - e-learning, MOOC, zavádění podnikových akademií, vytváření moderních programů dalšího vzdělávání ve spolupráci s univerzitami a institucemi dalšího vzdělávání, apod.);
- Podpora a zavádění dalšího vzdělávání do korporátní kultury (např. zahrnutí konkrétních podmínek dalšího vzdělávání do kolektivních smluv apod.).

2.23 Propojování regionálních aktérů v oblasti vzdělávání. *Termín: 2017-2018*
gestor MPSV, spolugestor MŠMT, GŘ ÚP, TPZ, KÚ, odbory, zaměstnavatelé.

- Propojování škol se zaměstnavatelskou a podnikatelskou sférou v regionech;
- Vytváření regionálních koncepčních materiálů o aktuálních potřebách zaměstnavatelů;
- Rozvoj platform spolupráce a setkávání absolventů rekvalifikací se zástupci podniků nebo experty v oboru, formou např. workshopů, exkurzí, stáží, a dalších pro obě strany výhodných akcí.

Nastavení podmínek na trhu práce v souvislosti s technologickými změnami

Metodický přístup ke sledování dopadů technologických změn na trh práce

Plánovaná opatření

2.24 Pravidelné zpracování sektorových a tematických predikcí a jejich zpřesňování s cílem odhadovat možný vývoj přinášející ohrožení a příležitosti vzniku nových pracovních příležitostí. *Termín: 2017-2019, gestor: MPSV, spolugestor: NVF, VÚPSV, Teritoriální pakty zaměstnanosti (TPZ).*

- Průběžné mapování probíhajících a očekávaných trendů na trhu práce v jednotlivých sektorech;
- Zpracování predikcí ve vybraných prioritních sektorech či tematických oblastech;
- Vytvoření metodiky pro ověřování a vyhodnocování podmínek realizace projekcí budoucích trendů v podmínkách české ekonomiky v jednotlivých sektorech;
- Zpracování metodiky vytváření predikcí trhu práce v ČR.

2.25 Vytváření podmínek pro zapojení zástupců zaměstnavatelů a zaměstnanců do procesu posuzování dopadů technologických trendů na změny ve struktuře profesí a jejich obsahu. *Termín: 2017-2019, gestor: MPSV, spolugestor: NVF, VÚPSV, TPZ.*

- Využití kvalitativních a kvantitativních sociologických metod pro účely zjištění názorů a postojů aktérů trhu práce v otázce posuzování dopadů technologických trendů do změn ve struktuře profesí a jejich obsahu;
- Organizace kulatých stolů, fokusních skupin a workshopů se zástupci zaměstnavatelů a zaměstnanců.

2.26 Zohlednění nových požadavků trhu práce spojených s rozvojem digitálních technologií v Národní soustavě povolání a Centrální databázi kompetencí. *Termín: 2017-2019, gestor: MPSV, spolugestor: FDV.*

- Rozšíření Národní soustavy povolání o nové jednotky práce odpovídající nově vzniklým povoláním;
- Aktualizace a revize jednotek práce reflektující technologický vývoj
- Specifikace nových kompetencí v Centrální databázi kompetencí.

Systematická podpora adaptace trhu práce na technologické změny

2.27 Zabránění vzniku dlouhodobé nezaměstnanosti a vytváření mostů k novému uplatnění na trhu práce pro znevýhodněné skupiny. Termín: 2017-2019 gestor: GŘ ÚP, spolugestor: MPSV, TPZ.

- Vytváření cílených programů umožňujících efektivní mix opatření podle potřeb klientů, včetně zvyšování jejich digitální gramotnosti (včasná identifikace dlouhodobě nezaměstnaných osob; zkvalitnění činnosti v oblasti kariérového poradenství a zprostředkování a zefektivnění spolupráce s podniky, vč. sociálních podniků);
- Podpora vytváření nových pracovních příležitostí ve službách (především v oblasti pomáhajících profesí).

2.28 Podpora sebezaměstnání a startu malého podnikání. Termín: 2017-2018, gestor: MPSV/MPO, spolugestor: GŘ ÚP, MF, TPZ.

- Zvýšení podpory startu malého podnikání a sebezaměstnání;
- Zajištění podpory formou efektivního kariérového poradenství, koučování, vzdělávání, zacílených grantů zvýhodněných půjček či daňových odpisů.

2.29 Výzkum a příprava možných řešení v oblasti daňového a pojistného systému a podmínek, za jakých by se tyto systémy mohly vyrovnat jak se snížením fiskální zátěže pracovních příjmů, tak s požadavky na rozšíření pracovních příležitostí ve veřejných službách. Termín: 2017-2018, gestor: MPSV, spolugestor: MF, zaměstnavatelé, odbory.

- Analýza možných náhrad výpadků rozpočtových a pojistných příjmů jinými zdroji;
- Návrh možných řešení ve změnách daňové legislativy a ve zlepšení výběru daní, včetně aplikace doporučení EU v oblasti kontroly vnitrokorporátních transferů a daňových optimalizací;
- Podpora tvorby pracovních míst snížením daňové zátěže práce.

Změna podmínek na trhu práce v souvislosti s technologickými změnami

2.30 Definice a regulace práce v souvislosti se sdílenou ekonomikou. Termín: 2017-2018, gestor: MPSV, spolugestor: MPO, MF.

- Vymezení zprostředkovatelů služeb v rámci sdílené ekonomiky
- Zpracování definice pracovních vztahů v rámci platform např. z hlediska prevence šíření prekérní práce a ohrožení pojistných systémů a zajištění její kompatibility s pracovní právní legislativou ČR, pokrytí z hlediska zdanění a začlenění do systémů sociálního a zdravotního pojištění;
- Návrh změn v nastavení podmínek sebezaměstnávání.

2.31 Podpora starších a nízko kvalifikovaných osob a omezení genderové segregace na trhu práce. Termín: 2017-2019 gestor: MPSV, spolugestor: GŘ ÚP.

- Zpracování metodik z oblasti systematické podpory široce koncipovaného digitálního vzdělávání zaměstnaných i nezaměstnaných, podpory zvyšování formálně i neformálně získané kvalifikace a dovedností ve vyšším věku a podpora možnosti flexibilní, avšak zároveň neprekérní práce pro ženy v reprodukčním věku a snižování genderové výlučnosti profesí i některých vzdělávacích oborů, zejména IT a pedagogiky.

Regulace dopadů technologických změn na vybrané sociální aspekty

Socioekonomické dopady technologických změn

2.32 Analýza socioekonomických dopadů technologických změn. Termín: 2017-2018 gestor: MPSV.

- Zpracování analýzy, která by řešila nejen samotné přímé dopady rychlého technologického rozvoje v oblasti sociální a ekonomické, ale v širších souvislostech též konsekventní nepřímé důsledky změn a mapovala změny v očekávání a nárocích zaměstnanců z hlediska sociálních a ekonomických aspektů.

2.33 Změny v systému sociálního a důchodového zabezpečení. Termín: 2017-2019, gestor MPSV, spolugestor: MF.

- Návrh změn v systému sociálního a důchodového zabezpečení z hlediska budoucího demografického vývoje a změn spojených s rychlými technologickými změnami;
- Veřejná debata změny pojištění v nezaměstnanosti na pojištění práce jako preventivní podpory pro zaměstnance.

Problematika souladu rodinného a pracovního života

2.34 Vytvoření podmínek pro zvýšení flexibility trhu práce. Termín: 2017-2019, gestor MPSV, spolugestor GŘ ÚP, FDV, zaměstnavatelé, odbory.

- Zpracování návrhu vhodné legislativní podpory a právního výkladu v oblasti flexibilních forem práce;
- Poradenská a metodická podpora zaměstnavatelů v otázkách zavádění flexibilních forem práce.

2.35 Sledování a vyhodnocování vlivu práce na dálku na soulad rodinného a pracovního života. Termín 2017, gestor MPSV, spolugestor zaměstnavatelé, odbory, FDV.

- Analýza pozitivních a negativních důsledků vlivu práce na dálku na soulad rodinného a pracovního života;
- Zpracování metodiky pro monitorování využívání práce na dálku.